

**IMPLEMENTASI METODE AL QOSIMI DALAM PEMBELAJARAN
TAHFIDZ DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Tugas Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) (S.Pd.I)

Disusun Oleh :

MUHAMMAD QOSIM
G 000 070 026

**JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan. Kartasura (0271) 717417. 719483 TelFax
715448 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 07 Oktober 2010

Kepada : Yth Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Surakarta

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi dari mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Qosim
NIM : G 000 070 026
Jurusan : Tarbiyah
Judul : **Implementasi Metode Al Qosimi dalam Pembelajaran Tahfidz di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun 2010/2011**

Maka selaku pembimbing I dan pembimbing II kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosahkan.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Chusniatun, M.Ag.

Drs. Arif Wibowo, M. Ag.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura (0271) 717417. 719483 TelFax
715448 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ac.id

PENGESAHAN

Nama : Muhammad Qosim
NIM : G 000 070 026
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **Implementasi Metode Al Qosimi dalam Pembelajaran
Tahfidz di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta**

Telah dimunaqosahkan dalam Sidang Ujian Munasaqoh Skripsi Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 24 November 2010.

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 24 November 2010

Dekan FAI

Drs. M.A. Fattah Santoso, M.Ag

Dewan Penguji

Penguji II

Penguji I

Dra. Chusniatun, M.Ag.

Drs. Arif Wibowo, M.Ag.

Penguji III

Drs.Ari Anshori, MAg.

MOTTO

عَنْ عُثْمَانَ ابْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

Dari Usman bin Affan RA. ia berkata: “Rasulullah SAW bersabda: Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan kemudian mengajarkannya” (HR Bukhori)

PERSEMBAHAN

1. Untuk ibundaku tercinta, yang selalu mendorong dan mendukungku di kala aku menuntut ilmu, walaupun dengan perihnya hati yang tidak bisa aku ucapkan maupun aku ungkapkan hanya bisa aku rasakan karena terpojoknya otot yang sudah putus satu.
2. Untuk calon ibu anak-anakku tercinta yang selalu menemani aku di kala aku sedih, susah, gembira yang selalu di sampingku yang tak pernah mengeluh, hanya kesetiaan yang diberikan.
3. Kakak-kakakku, adiku, maupun keponakanku tercinta, (Mas Fandil, Mbak Indarti, Dik Adam, Pae Ida, Alya Mae Zida) yang selalu memberi support maupun dorongan untuk menuntut ilmu.
4. Untuk pamanku (Bp Sarju dan Bp Rusito) yang selalu mendorongku untuk menempuh Strata Satu (S1)

ABSTRAK

Mengajarkan Al Qu'ran adalah tugas yang mulia, baik di hadapan manusia terlebih dihadapan Allah. Namun dalam kenyatannya, ada sebagian peserta didik merasa kesulitan untuk menghafalnya. Diantara penyebabnya adalah penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat. Metode pembelajaran sangat penting karena proses pembelajaran tidak hanya apa yang diajarkan akan tetapi bagaimana mengajarkan agar tercapai tujuannya, maka metode pembelajaran harus sesuai dengan waktu dan kondisi dan bidang. Ada beberapa metode yang diterapkan untuk mencapai tujuan tersebut seperti metode Al Qosimi berisi tallaqi dan murojaah. Untuk menguji apakah metode tersebut bisa diterapkan dengan baik sehingga mencapai tujuan, penulis melakukan pengujian metode Al Qosimi dalam pembelajaran Tahfidz di SMP Muhammadiyah 8 surakarta.

Penelitian dilakukan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode "Al Qosimi" di SMP Muhammadiyah 8 surakarta serta kendala-kendala yang dijumpai. Dari tujuan tersebut dapat memberikan manfaat dalam memajukan teknis implementasi metode Al Qosimi dalam pembelajaran Tahfidz di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta serta memberikan masukan dan solusi kepada lembaga terkait khususnya pada guru (Asatidz) dalam implementasi metode Al qosimi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif karena tidak berbentuk angka yang ditandai dengan laporan data dari subyek yang diteliti, subyek yang diteliti ini adalah ustadz sebanyak 3 orang dan siswa.

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dari hasil observasi, wawancara dimana pertanyaan sudah disiapkan sebelumnya kemudian hasil dari data dianalisis dan ditarik kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah implementasi metode Al Qosimi dalam pembelajaran tahfidz di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta adalah cukup baik dan lancar. Dimana sebagian besar peserta didik bisa menghafal sesuai target

yang sudah ditetapkan. Hal ini disebabkan pula dalam kegiatan pembelajarannya ustadz menggunakan metode murojaah yang terjadwal sistematis secara variatif sebagai sarana pendukung untuk memudahkan peserta didik mengingat hafalan yang baru maupun yang lama. Ada pun kendala yang dijumpai dalam implementasi metode Al Qosimi adalah dipengaruhi dari pihak yang bersangkutan seperti siswa orang tua yang mana peserta didik kurang menyadari pentingnya menghafal Al Qu'ran dan kurangnya pihak orang tua terhadap peserta didik dalam menyelesaikan kewajiban sesuai target yang ditetapkan.

KATA PENGANTAR



Segala puji hanya milik Allah yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan do'a kepadanya. Segala puji hanya baginya, yang dengan segala taufiq dan pertolongannya semata, apapun wujud kepentingannya pasti dapat dilaksanakan

dengan sempurna. Beberapa tahun belakangan muncul sebuah metode pendidikan yang cukup efektif yaitu implementasi metode Al Qosimi ke dalam pembelajaran tahfidz, maka penulis meneliti hal tersebut dengan judul “Implementasi Metode Al Qosimi dalam Pembelajaran Tahfidz di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun 2010/2011”. Puji syukur bagi Allah dengan bantuan dari berbagai pihak, karya tulis ini telah terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terkira kepada;

1. Drs. Muhammad Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah membantu penulis hingga skripsi ini terselesaikan.
2. Dra. Chusniatun, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Arif Wibowo, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Drs. Ruslan Sumantri, M.Pd. sebagai kepala SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah membantu memberikan data-data lapangan.

5. TU FAI dan bagian perpustakaan UMS yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi hingga selesainya skripsi ini.
6. Ahmad Zanin Nu'man S.Pd.I sebagai guru tahfidz SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah memberikan data-data yang penulis butuhkan.
7. Dari berbagai pihak-pihak yang tidak dapat kami sebutkan disini.

Penulis berharap semoga karya sederhana ini bermanfaat positif bagi siapa saja yang ingin memanfaatkannya, penulis juga menyadari bahwa karya ini bukanlah karya yang sempurna, maka penulis membuka diri dan berlapang dada untuk menerima saran-saran demi perbaikan karya tulis ini.

Surakarta, 07 Februari 2011

Penulis

Muhammad Qosim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Tinjauan Pustaka.....	10
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN.....	17
A. Pengertian Pembelajaran Tahfidzul Qur'an.....	17
1. Pengertian Pembelajaran.....	17

2. Pengertian Tahfidzul Qur'an.....	17
B. Dasar	19
1. Dasar Pembelajaran Tahfidzul Qur'an.....	19
C. Faktor-Faktor Pembelajaran Tahfidzul Qur'an.....	19
1. Tujuan	20
2. Pembimbing Tahfidz.....	20
3. Mufidz.....	21
4. Materi	22
5. Metode	22
1. Macam-Macam Metode	22
a. Metode Jama	23
b. Metode Wahdah.....	23
2. Metode AlQosimi.....	23
a. Metode Tallagi	23
b. Metode Murojaah.....	23
6. Sarana Prasarana	24
7. Evaluasi.....	25
8. Lingkungan	25
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Tahfidzul Qur'an	26
a. Kendala-Kendala Tahfidzul Qur'an.....	26
1. Ayat-ayat yang sudah dihafal lupa lagi.....	26
2. Sukar Menghafal	26

3. Keinginan dan Semangat yang Lemah.....	26
4. Banyak ayat yang serupa tapi tak sama.....	27
5. Pengulangan hafalan sedikit.....	27
b. Faktor-faktor penunjang dalam pembelajaran tahfidzul Qur'an.	
1. Usia Ideal	28
2. Manajemen Waktu	28
3. Tempat	28
BAB III. IMPLEMENTASI METODE AL QOSIMI DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ DI SMP MUHAMADDIYAH 8 SURAKARTA	30
A. Gambaran umum SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	30
1. Sejarah berdirinya SMP Muh 8 Surakarta	30
2. Letak Geografis	34
3. Visi dan Misi SMP Muh 8 Surakarta.....	35
4. Struktur Organisasi SMP Muh 8 Surakarta	35
5. Keadaan Siswa dan Guru	35
B. Pembelajaran Tahfidz dengan Metode Al Qosimi	43
1. Tujuan Pembelajaran.....	43
2. Waktu Belajar.....	43
3. Materi Pembelajaran Tahfidz	44
4. Metode Pembelajaran Tahfidz	44

BAB IV	ANALISIS DATA	47
A.	Pelaksanaan Implementasi Metode Al Qosimi dalam Pembelajaran Tahfidz di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta...	47
1.	Metode Al Qosimi.....	47
a.	Murojaah yang dilakukan sendiri.....	48
b.	Murojaah bersama ustadz	48
c.	Murojaah bersama siswa lain.....	48
B.	Hasil Implementasi Metode Al Qosimi dalam Pembelajaran Tahfidz di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	49
1.	Siswa dapat membaca dan menghafal surat dengan baik dan lancar	49
2.	Siswa dapat menghafal surat-surat baru tanpa melupakan surat yang telah dihafalnya	49
3.	Siswa dapat membedakan bunyi-bunyi yang serupa pada ayat-ayat yang telah dihafalnya.....	49
C.	Kendala-Kendala dalam Metode Al Qosimi dalam Pembelajaran Tahfidz di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta...	49
1.	Pada saat murojaah masih ada siswa yang lupa berapa ayat karena minimnya pengulangan.....	49
2.	Masih ada siswa belum mampu membaca Al Qur'an.....	50
3.	Masih ada siswa kesulitan membaca.....	50
4.	Rendahnya semangat dan kemauan siswa	50
5.	Ada siswa yang salah tertukar dengan surat lain	50

	6. Kurangnya perhatian orang tua	50
BAB V	PENUTUP	51
	A. Kesimpulan	51
	B. Saran	51
	1. Kepada kepala sekolah.....	53
	2. Ustadz.....	53
	3. Siswa	53
	4. Orang tua.....	53
	C. Kata Penutup.....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Pedoman Wawancara
- Lampiran II Permohonan Menjadi Pembimbing
- Lampiran III Permohonan Izin Riset
- Lampiran IV Surat Keterangan Riset
- Lampiran V Berita Acara Konsultasi Skripsi